

Tipps über den Tellerrand hinaus

<http://www.mascil-project.eu/classroom-material>



<http://www.scientix.eu/web/guest/resources>



<https://www.uni-due.de/biologiedidaktik/forschung>



Improving Progress for Lower Achievers through Formative Assessment in Science and Mathematics Education (2014-2016)



FaSMEd

FaSMEd ist ein Projekt der Europäischen Union mit dem Ziel, Materialien zu **Diagnose und Förderung** im mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht zu entwickeln und zu evaluieren. Dabei geht es vor allem darum, das Leistungsniveau besonders schwacher Schülerinnen und Schüler zu erhöhen. Dazu arbeiten Wissenschaftler in acht Partnerländern mit Lehrpersonen von regionalen Schulen zusammen. Der Fokus liegt auf „formativer Leistungsdiagnose“ (formative assessment) mit dem Ziel der individuellen Förderung und nicht auf summativer Diagnose mit dem Ziel der Bewertung. Es geht darum, wie Lehrkräfte oder Schülerinnen und Schüler den Leistungsstand erheben oder wahrnehmen als Basis für gezielte Förderung. Besonderes Augenmerk liegt bei FASMED auf dem Einsatz **digitaler Medien** zum Erheben des Leistungsstandes und zur Nutzung im konkreten Prozess des Förderns.

FaSMEd - Mitwirkungsmöglichkeiten

Das können Sie von uns erwarten:

- Sammlung innovativer Unterrichtsmaterialien mit Lehrerhandbuch, dazu gehören:
 - sogenannte „assessment lessons“ mit offenen Aufgaben, potentiellen Schülerantworten und -schwierigkeiten und detaillierten diagnostischen Hinweisen
 - Kompetenzorientierte Aufgaben zum Erheben des Standes und jeweiligen Hinweisen zur Förderung
- Angedacht sind Themen des Mathematikunterrichts, die auch für den naturwissenschaftlichen Unterricht bedeutsam sind, z.B.:
Proportionales Denken, Diagramme lesen und interpretieren, Funktionales Denken, Gleichungen
- Technologische Ausstattung (Leihgeräte)
- Situationsangemessene Beratung und engagierte Unterstützung zur Förderung von Schülerinnen und Schülern

Das würden wir von Ihnen erwarten:

- Erprobung der Diagnose- und Fördermaterialien im Unterricht
- Feedback über die Materialien und das Lehrerhandbuch
- Engagierte Mitarbeit bei der Optimierung des Materials

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Philipp Schmiemann
Universität Duisburg-Essen
Didaktik der Biologie
philipp.schmiemann@uni-due.de
www.uni-due.de/biologiedidaktik